

平成24年度 指導計画（30時間） ●の時数には、まとめの時間1時間も含まれる

		学 習 活 動 ・ 主 な 内 容	
緑 の カ ー テ ン 大 作 戦	3	<p>【緑のカーテンをつくろう】</p> <p>●土づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土の成り立ちや自然界の循環について知る。 ・土に腐葉土や肥料、蛸殻石灰を混ぜ込み、土づくりをする。 	
	1	<p>○苗の植え付け</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヘチマ、ゴーヤー、キュウリの苗を植える。 ○ゴーヤーの種まきをする。 	
	2	<p>【緑のカーテンのお世話と観察をしよう】</p> <p>☆観察に2時間取る以外は休み時間や放課後に行う</p> <p>○真っ直ぐ伸びるようにつるを誘引する。</p> <p>○葉が大きくなるにつれ肥料をあげる。</p> <p>○生長に合わせ、適切な量を考えながら、水やりをする。</p> <p>○よりよい生長のため、勢いのなくなった葉をとり去る。</p> <p>○キュウリ、ゴーヤを収穫し、味わう。</p> <p>○苗を決めて、生長の様子を観察し、記録する。</p>	
	3	<p>【緑のカーテンの効果を確かめよう】</p> <p>●温度測定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・カーテンの内側と外側の温度を測定し、その温度差を比較する。 ・木の下と緑のカーテンの陰の涼しさの違いを体感し、違う理由を考える ・サーモカメラを使い、温度の違いを色で確認する。 	
	2	<p>●ゴーヤ先生から学ぼう 福知山環境会議 土田さん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サーモ画像や蒸散実験を通して、緑のカーテンの効果を確認する。 	
	3	<p>【後かたづけをしよう】</p> <p>●ネットを降ろして枯れた植物をネットから取り外し、種を収穫する。</p> <p>・</p>	
	4	<p>【緑のカーテンを5年生に伝えよう】</p> <p>○これまでやってきた取り組みをまとめ、5年生に伝える準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が5年生に伝えたい内容を書き出し、それをもとに作った原稿を分担して発表の練習をする。 <p>○発表会をする。</p>	
	2	<p>【記録をまとめよう】</p> <p>○学習を振り返りながら、今まで書いてきた記録を各自1冊の冊子にまとめる。</p>	
発 展 的 学 習	2	<p>【雨水の利用について】 タニタハウジングウェア 谷田さん・大西さん</p>	
	2	<p>【夏を涼しく過ごす】 東京都市大学 宿谷さん</p>	
	2	<p>【地球温暖化について】 環境メディアフォーラム 井手迫さん</p>	
	2	<p>【ゴーヤーチャンプルーを作ろう】（家庭科）料理研究家 高山さん</p>	
	2	<p>【蒸散作用を確かめよう】（理科）</p>	